МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Отдел образования, опеки и попечительства администрации

Иловлинского муниципального района

МБОУ Иловлинская СОШ №1

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание ППК	Методист по УР	Директор школы
Бахолдина Ю.В..	Бахолдина Ю.В.	Игнатова Е.П.
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Протокол педсовета №1 от «31» августа 2026 г.	Приказ № от «01» сентября 2026 г.

Адаптированная рабочая программа

для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
учебного предмета «Профильный труд»
для обучающихся 10 класса
на 2026-2027 учебный год

учителя :
Таболина Н.С.
Седов М.Ю.

р.п. Иловля, 2026

Содержание.

1. **Пояснительная записка……..**
2. **Содержание учебного предмета «Профильный труд»…….**
3. **Планируемые результаты, личностные и предметные, освоения учебного предмета……...**
4. **Тематическое планирование уроков учебного предмета «Профильный труд»……..**
5. **Основные требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся**
6. **Поурочное планирование уроков учебного предмета «Профильный труд»……..**
7. **Учебно-методическое обеспечение**

- деление корнеклубней;
- присыпка места разреза толченым углем;
- обрезка сухих стеблей с кустов;
- прореживание посадок;
- обрезка побегов;
- перекопка почвы вокруг кустов;
- определение паркового стиля по изображению;
- определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- зимние работы в парке и сквере;
- уход за комнатными растениями;
- определение вида вечнозеленого растения;
- подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями;
- вскапывание почвы на глубину 25-27см.;
- разрыхление, выравнивание почвы;
- разметка и выкопка лунок;
- протягивание шнура;
- уход за дорожкой;
- уборка сорной травы;
- высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник;
- уход за зимующими многолетниками;
- весенний уход за кустарниками.

3. Планируемые результаты

Предметные

(практические умения и навыки):

Умения практической деятельности:

-Необходимый объём обще трудовых умений по темам программы.

-Навыки разметки и умения ориентироваться в технической документации.

-Навыки владения садовыми инструментами и приспособлениями и способами ухода за ними.

-Наличие специальных скоростно-силовых качеств, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных умений.

-Достаточный уровень развития пространственной ориентации.

-Достаточный уровень развития мелкой моторики.

Обобщённые способы деятельности:

- Умение планировать действия и последовательно выполнять трудовые операции.
- Осознанная регуляция трудовой деятельности.
- Навык организации рабочего места.
- Умение ориентироваться в процессе деятельности.
- Владение способами самостоятельного принятия решений.
- Знание приёмов безопасной работы.

(теоретические знания):

- Необходимый объём профессиональных знаний по темам программы.

Личностные

(качества, формирование и развитие которых осуществляется в процессе реализации программы):
- Познавательная активность учащихся.
- Учебная мотивация.
- Ответственность за результаты своего труда.
- Умение работать в команде.
- Умение оценивать результатов своей и чужой работы.
- Опыт применения технологических знаний и трудовых умений в решении житейских задач.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами:
- минимальный,
- достаточный.

Минимальный уровень:
- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представление о правилах Т.\Б. при работе с инструментами и оборудованием;
- владение базовыми умениями, составляющими основу профессиональной деятельности;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения учебного задания;
- представление о разных способах размножения цветковых растений;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» \ «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:
- целенаправленный выбор материала (с помощью учителя в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930.
2. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Иловлинской СОШ №1.
3. Учебным планом МБОУ Иловлинской СОШ №1.

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки рабочая программа может быть реализована в дистанционном формате.

Основными задачами реализации программы по профильному труду (цветоводство и декоративное садоводство) является: формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах; формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Реализация программы осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией, с учётом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы школы, содержит оптимальный объём знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть учащимся с ОВЗ.

Программа включает теоретические и практические занятия.

При составлении программы, были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, тесной связи обучения с жизнью. Преподавание цветоводства носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, базируется на знаниях, получаемых на уроках природоведения,

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты связаны, как с решением обще - коррекционных задач- (преодоление характерных для всех учащихся интеллектуальных недостатков), так и с решением задач индивидуальной коррекции- (нарушения двигательной сферы, динамики нервных процессов, поведения).

Ожидаемые результаты являются следствием коррекционно-педагогического воздействия на особенности (возможности) трудовой деятельности учащегося с ОВЗ.

Ожидаемые результаты относятся к следующим свойствам трудовой деятельности учащегося с ОВЗ:

1. Свойства целевой стороны трудовой деятельности характеризуют процессы усвоения знаний, осмысления трудовой задачи, ориентировки в ней, планирования работы.
2. Свойства исполнительной стороны трудовой деятельности характеризуют особенности использования ранее усвоенных алгоритмов (правил) действий, двигательной сферы, самоконтроля.
3. Свойства энергетической стороны трудовой деятельности характеризуют уровень утомляемости, мотивацию, эмоционально-волевые особенности и нейродинамические нарушения, связанные с энергетикой организма.

Критерии оценки трудовой деятельности.

Оценка «5» - полное усвоение материала программы.

Оценка «4» - усвоение материала программы в целом.

Оценка «3» - частичное усвоение материала программы.

Оценку «2» - ставить нецелесообразно из-за специфики и глубины интеллектуального дефекта.

Оценка производится с учётом данных диагностики сформированности учебно - трудовых знаний, умений, навыков.

Данная диагностика включает в себя обобщение результатов наблюдения за поведением учащихся на уроке, анализ правильности их ответов и выполнения практических заданий.

Критерии диагностики:

1) полнота усвоения знаний:
   - полное усвоение материала (100% объёма),
   - усвоение материала в целом, с упущением отдельных важных деталей (75% объёма),
   - частичное усвоение материала (50% объёма),
   - фрагментарное усвоение материала (35% объёма),
   - полное не усвоение (0% объёма);
2) степень самостоятельности в их изложении и применении:
   - полная самостоятельность,
   - потребность в помощи на начальном этапе выполнения задания,
   - необходимость в периодическом направляющем руководстве,
   - только при условии совместной деятельности,
   - малая эффективность помощи педагога;
3) степень осознанности при их использовании:

367-369	Правила ТБ при работе секатором. Виды обрезки. Санитарная обрезка кустарников. Подготовка клумбы под посев.	3	
370-372	Правила ТБ при работе лопатой. Вскапывание почвы.	3	
373-375	Правила внесения удобрений. Внесение органических удобрений. Правила ТБ при работе с минеральными удобрениями. Внесение минеральных удобрений	3	12.02 12.02 12.02
376-378	Заготовка земляной смеси. Правила подготовки посевных ящиков. Заполнение земляной смесью посевных ящиков.	3	
379-390	Посев семян. Рыхление почвы и посев в бороздки. Накрывание ящиков стеклом или пленкой. Пересадка комнатных растений. Рыхление, полив и подкормка комнатных цветов.	12	
391-392	Оценка состояния цветника. Техника безопасной работы с инвентарем. Определение вида работ на участке.	2	
393-394	Вечнозеленые цветковые растения. Цветы для прохладных комнат. Пеларгония, сенполия. Традесканция, хлорофитум.	2	
395-396	Цветы для теплых комнат. Бегония, монстера.	2	26.02 26.02
397-398	Цветы для южных комнат. Клен комнатный, цитрусовые. Кактусы, жасмин комнатный	2	26.02 24.02
399-400	Цветы для северных комнат. Папоротник, драцена	2	
401-406	Определение вида растения. Различные способы вегетативного размножения. Воздушное и водное питание комнатных растений. Рыхление, полив.Подкормка цветов.	6	
407-408	Подбор растений для озеленения двора. Кустарники с ранними цветами. Красивая весенняя листва.	2	04.03 04.03
409-411	Кустарники, цветущие в начале лета. Кустарники, цветущие в середине лета. Вырезка сухих, поломанных веток на деревьях	3	04.03
412-413	Санитарная обрезка стеблей кустарников	2	
414-416	Однолетники для пересадки. Работа в теплице. Посев однолетников.	3	
417-418	**Самостоятельная работа.** Высадка рассады однолетников.	2	11.03 11.03
419-421	Неопадающие ковры. Растения, любящие тень. Первые цветы года.Зимующие многолетники.	3	11.03.
422-424	Рациональное размещение посадок. Составление плана озеленения двора. Уход за зелеными насаждениями во дворе.	3	
425-427	Формы и размеры садовой дорожки. Размеры садовой площадки. Дорожки и площадки в парке.	3	
428-430	Назначение дорожек. Дорожки и площадки в сквере. План-схема садовой площадки. Дорожки и площадки в саду и цветнике.	3	18.03 18.03

431-433	Виды покрытий садовых дорожек. Основание и покрытия. Глубина выемки грунта. Стройматериалы для устройства дорожки.	3	18.03 19.03 19.03
434-440	Разбивка дорожки. Оформление бордюра. Уход за садовой дорожкой. Ремонт садовой дорожки. Уход за садовой дорожкой	7	19.03 19.03 20.03 20.03 20.03 23.03 20.03
441-443	Приемы ухода за газоном. Своевременный полив. Разбрызгиватели. Внесение удобрений	3	
444-446	Борьба с вредителями. Аэрация газона	3	
447-448	Бытовая газонокосилка. Триммер.Сроки стрижки газона. Правила ТБ перед началом стрижки газона.	2	
449	Правила безопасной работы садовыми ножницами	1	
450-456	Полив газона. Садовый пылесос.Веерные грабли. Уборка опавшей листвы с газона. Утилизация опавшей листвы с газона.	7	3- 3 мои 4
457-460	Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев. Береза, клен, липа. Каштан, рябина, черемуха, акация.	4	
461-462	Декоративные качества. Деревья с замечательными силуэтами. Одно дерево, две пользы.	2	
463-466	Деревья, цветущие весной. Деревья, занимающиемало места. Крупные хвойные деревья. Значение древесных насаждений	4	2 2 мои
467-470	Определениевида дерева по листьям. Определение вида дерева по форме кроны, ветвей.Распознавание безлиственных деревьев	4	1 мой 3
471-472	Экскурсия в парк. Ознакомление с породами деревьев.	2	
473-474	Механизация труда в цветоводстве. Машины для сплошной обработки почвы	2	
475-477	ПравилаТБ при работе с механизмами. Тракторный ямокопатель. Механизация полива цветников и газонов. Разбрызгиватели.	3	2 1 мой
478-480	Машины для скашивания травы и стрижки газонов. Правила ТБ во время работы газонокосилкой.	3	2-мои 1-
481-483	Механическая стрижка кустарников. Почвенный аэратор.	3	
484-485	Опрыскиватель для борьбы с вредителями. Садовый пылесос	2	
486-487	Триммер. Моторная газонокосилка. Веерные грабли.	2	
488	Экскурсия впарк.	1	
489-491	Правила безопасной работы с инструментом. Вскапывание почвы.	3	мои.
492-494	Выравнивание поверхности. Разметка рядков. Подготовка лунок. Высадка рассады однолетников.	3	мои.
495-496	**Самостоятельная работа.** Вскапывание почвы. ТБ.	2	
497-499	Условия и особенности пикировки рассады. Посадка цветочной рассады.	3	
500-501	Обильный полив.	2	мои.
502-	Уход за зимующими многолетниками.	3	1 мои 2 г-

504			
505-507	Весенний уход за кустарниками.	3	
508-510	Удаление сломанных веток, уборка территории.	3	

7. Учебно-методическое обеспечение

Программа: Цветоводство и декоративное садоводство. Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Сборник 2
Автор программы: Ковалева Е.А.
Издательство: Москва: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2000 год

Методическая литература:

1. Ганичкина О.А., Ганичкин А.В. Энциклопедия комнатных растений. М.: Эксмо, 2008 – 256 с.
2. Карманная энциклопедия цветовода. Авт. –сост. Е.Н. Биркина– М.: Вече, 2004
3. Новейшая энциклопедия комнатных растений. Авт. –сост. Ю. Рычкова, О. Бердникова – М.: Эксмо, 2007 – 320 с.
4. Сергиенко Ю. В. Полная энциклопедия комнатных растений. – М.: АСТ, 2007 – 319 с.
5. Картотека предметных картинок. Выпуск №7. Первоцветы, полевые, луговые , садовые цветы
6. Лото. Парочки. Выпуск №3. Деревья, злаки, цветы луговые и садовые
7. Каталоги цветковых растений 7 штук
8. Садовые цветы в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Серия «знакомство с окружающим миром и развитие речи»
9. Цветы в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Серия «знакомство с окружающим миром и развитие речи»
10. Кустарники в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Серия «знакомство с окружающим миром и развитие речи»
11. Интернет-ресурсы

естествознания и математики, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Программа 10 класса включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии. Ряд практических занятий проходит в школьной теплице.

Программа составлена так, что в конце каждого полугодия идет повторение знаний, умений и навыков, полученных ранее, и динамика развития трудовых способностей. На всех уроках проводится инструктаж по технике безопасности. Программа содержит такие темы по цветоводству как: («Декоративно-лиственные растения», «Ампельные и вьющиеся растения», «Стили садово-паркового строительства», и др.) которые дают возможность повышать уровень познавательной активности и развивать способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Данная программа актуальна подбором растений для данной местности, углубленным изучением цветковых растений, при непосредственной подготовке учащихся к профессиональному труду.

Рабочая программа «Цветоводство и декоративное садоводство» не только способствует профориентации, социальной адаптации учащихся, но и развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, положительно влияет на личностные свойства каждого ученика.

Программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащихся.

Цель программы:

Формирование необходимого объема профессиональных знаний, умений, навыков, ориентирующих обучающихся на выбор профессий, связанных с выращиванием растений и уходом за ними.

Задачи программы:

- Расширять кругозор учащихся в области цветоводства.
- Закреплять практические навыки по уходу за цветковыми растениями.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Развивать познавательный интерес детей.
- Повышать экологическую грамотность учащихся.
- Работать над коррекцией и развитием личностных качеств детей.

В процессе реализации Рабочей программы используются следующие методы:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- практический;
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- исследовательский;
- метод индивидуального и коллективного творчества.

Решение образовательных задач осуществляется в формах:

- работа со справочной литературой;
- просмотр фильмов и презентаций;
- наблюдение;
- экскурсии;

- полная осознанность, проявляющаяся в высокой степени самоорганизации и самоконтроля,
- осознанность в общем и целом, выявляющаяся с помощью наводящих вопросов,
- частичная осознанность со стремлением максимально точно воспроизвести информацию,
- низкая осознанность, значительная стереотипности действий,
- отсутствие осознанности.

Уровни сформированности.

Оптимальный уровень - полное усвоение материала, полная самостоятельность, полная осознанность; усвоение материала в целом, потребность в помощи на начальном этапе, осознанность в общем и целом.

Уровень выше среднего - частичное усвоение материала, необходимость в периодическом направляющем руководстве, частичная осознанность;

Средний уровень: -фрагментарное усвоение материала, только при условии совместной деятельности, значительная стереотипность действий; полное не усвоение, малая эффективность помощи, отсутствие осознанности.

4. Тематическое планирование

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
		Рабочая программа
	Всего за год:	**510**
1.	Вводное занятие.	8
2.	**Раздел I.** Осенний уход за цветником.	16
3.	**Раздел II.** Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	16
4.	**Раздел III.** Зимующие многолетние цветковые растения.	16
5.	**Раздел IV.** Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	16
6.	**Раздел V.** Осенний уход за кустарниками. Виды обрезки древесных растений для придания растениям различных форм.	18
4.	**Раздел VI.** Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде.	14

- осмотр растений;
- уход за комнатными растениями;
- озеленение пришкольной территории;
- озеленение помещений школы;
- пересадка и размножение растений;
- проектная деятельность.

Основные формы контроля знаний, умений и навыков:
- анализ и оценка учебных и учебно-творческих работ;
- оценка результатов практических работ;
- устный опрос;
- тестирование;
- игровые формы (викторины, кроссворды, игры, загадки и др.).

Основные направления коррекционной работы:
- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания;
- развитие пространственной ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция речи и мышления;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Роль и место дисциплины в образовательном процессе.

Объем часов: обучение ПТО в 10 классе 15 уроков в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 10 класс – 510. В программе выделены практические работы, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

5.	**Раздел VII.** Цветоводство. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте	14
6.	**Раздел VIII.** Классификация цветковых культур.	16
7.	**Раздел IX.** Почвы.	14
8.	**Раздел X.** Обмолот и фасовка цветочных семян.	14
9.	**Раздел XI.** Защищенный грунт в цветоводстве	16
10.	**Раздел XII.** Охрана труда и правила безопасной работы.	14
11.	**Раздел XIII.** Производственная классификация цветковых растений открытого грунта.	14
12.	**Раздел XIV.** Классификация цветковых растений закрытого грунта.	14
13.	**Раздел XV.** Посев семян однолетних растений.	16
14.	**Раздел XVI.** Черенкование комнатных растений.	16
15.	**Раздел XVII.** Болезни комнатных растений.	16
16.	**Раздел XVIII.** Красивоцветущие кустарники для озеленения сада.	8
17.	**Раздел XIX.** Выращивание растений на балконе. Работа в теплице.	14
18.	**Раздел XX.** Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками.	10
19.	**Раздел XXI.** Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	14
20.	**Раздел XXII.** Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.	16
21.	**Раздел XXIII** Озеленение двора. Работа в теплице.	16
22.	**Раздел XXIV.** Устройство садовых дорожек и площадок.	16
23.	**Раздел XXV.** Уход за газоном.	16
24.	**Раздел XXVI.** Деревья для озеленения.	16
25.	**Раздел XXVII.** Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.	16
26.	Практическое повторение.	84
	Самостоятельная работа.	14

5. Основные требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся в10 классе:

Учащиеся должны уметь:

-пользоваться инструментом (лопатой, граблями, мотыгой, секатором)
- пользоваться лейкой, пульверизатором;
- выполнять работу в теплице;
- выполнять работу в цветнике;

Учащиеся должны знать:

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс
510 часов 15 часов в неделю
I четверть – 120 часов.

1. Вводное занятие – 2 часа.
Рабочие специальности – озеленитель и цветовод. ТБ труда при работе с инвентарем (лопатой, граблями, мотыгой).

Раздел I. Цветоводство. Осенний уход за цветником – (16 часов).
Подбор растений для цветника. Характеристика цветника. Цветковые растения осеннего периода. Полив. Видовой состав растений цветника. Удаление засохших стеблей растений. Сухой полив растений. Прополка вокруг растений. Признаки созревания семян. Сбор семян однолетних растений. Своевременный полив цветковых растений. Правила ТБ труда при работе с удобрениями. Полив и подкормка минеральными удобрениями. Оправка границ клумбы. Уборка мусора. Правила ТБ при работе в цветнике.

Раздел II. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана – (16 часов).
Анализ состояния растений. Многообразие луковичных. Декоративные качества тюльпанов. Биологические особенности луковичных. Подготовка почвы. Глубокое рыхление. Особенности посадки. Сортировка луковиц тюльпанов. Расстояние между рядками. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок. Глубина заделки луковиц. Посадка луковиц. Подсыпка почвы. Полив. Особенности выращивания.

Раздел III. Зимующие многолетние цветковые растения -(16 часов).
Виды многолетних растений. Зимующие растения. Не зимующие растения. Ирисы, пионы, флоксы. Размножение зимующего растения. Деление многолетнего растения. Необходимость деления на части. Многообразие многолетников. Декоративные качества многолетников. Подготовка к пересадке. Подготовка почвы.
Выкопка посадочных ям. Подкоп и выкопка. Промывка корневища. Определение количества делёнок. Посадка, уплотнение почвы, полив.

Раздел IV. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями – (16 часов).
Состав растений. Наземная часть. Строение. Признаки отмирания. Подземная часть. Луковица. Корневище. Почки. Виды зимующих многолетников.
Удаление отмерших стеблей. Правила ТБ при работе с лопатой, удобрениями.
Рыхление почвы вокруг растений. Полив корневищ. Внесение удобрений.
Вскапывание почвы в междурядьях. Легкое укрытие зимников. Уборка мусора.

Раздел V. Осенний уход за кустарниками. Виды обрезки древесных растений для придания растениям различных форм – (18 часов).
Биологические особенности древесных растений. Экологические особенности древесных растений. Разнообразие кустарников. Самшит вечнозеленый. Шиповник. Роза штамбовая. Особенности посадки растений. Приёмы ухода за живой изгородью. Обрезка побегов: правила, сроки. Виды обрезки: санитарная, омолаживающая, формовочная. Секатор, садовая пила. Правила безопасной работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой.
Подготовка территории к озеленению. Строение саженца кустарника. Правила посадки кустарника. Последовательность посадки кустарника. Правила ТБ,

-правила Т.Б.
- правила составления цветочного букета;
- правила выращивания гладиолуса;
- правила выращивания розы;
- правила осеннего ухода за кустарниками;
- правила выращивания тюльпана;
- правила выращивания бегонии;
- распознавание деревьев в безлиственном состоянии;
- содержание растений в небольшом объеме почвы;
- составление плана озеленения двора;
- построение разбивочного чертежа;
- разбивка газона;
- выращивание кустарника.

6. Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод	1	04
2	Вводное занятие. ТБ труда при работе с инвентарем (лопатой, граблями, мотыгой)	1	04
3-4	Подбор растений для цветника. Характеристика цветника. Цветковые растения осеннего периода. Полив	2 1	04
5-6	Видовой состав растений цветника	2 1	05
7-10	Правила ТБ при работе в цветнике. Удаление засохших стеблей растений. Сухой полив растений. Прополка вокруг растений	4 3	05 05 06
11-12	Признаки созревания семян. Сбор семян однолетних растений	2	06 07
13-14	Сбор семян однолетних растений. Укладка в коробки.	2	07 08
15-16	Правила ТБ труда при работе с удобрениями. Полив и подкормка минеральными удобрениями	2 1	08
17-18	Правила ТБ при работе в цветнике. Оправка границ клумбы	2	11 11
19-20	Правила ТБ при работе в цветнике. Уборка мусора	2	11 12
21-22	Анализ состояния растений. Многообразие луковичных	2 1	12
23-24	Декоративные качества тюльпанов. Биологические особенности луковичных	2	12 13
25-27	Подготовка почвы. Глубокое рыхление. Особенности посадки луковичных	3 2	13 14
28	Сортировка луковиц тюльпанов	1	14
29-30	Расстояние между рядками. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок. Глубина заделки луковиц	2	15 15
31-	Посадка луковиц. Подсыпка почвы. Полив	3 2	18, 18

эксплуатации и хранения садового инвентаря. Применение садовых ножниц, секаторов, пил. Особенности технического обслуживания режуще-пилящих садовых инструментов.

Раздел VI. Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде (14 часов).

Трудовой Кодекс РФ. Права и обязанности рабочих и служащих. Прохождение собеседования при приеме на работу. Трудовой договор. Основной документ трудовой деятельности. Трудовой коллектив. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Труд подростков. Продолжительность рабочего дня для инвалидов.

Практическое повторение – (20 часов).

Оценка состояния цветника. Подготовка и подкормка минеральными удобрениями. ТБ при работе с минеральными удобрениями.

Подкормка минеральными удобрениями. Подготовка, уборка мусора. Правила ТБ с инструментами на уроках цветоводства. Уборка мусора на территории школы. Выкопка не зимующих растений. Подготовка секаторов и коробок для работы. Удаление листьев. Срезка стеблей секатором. Подкапывание куста со всех сторон лопатой. Выкопка клубней. Сортировка корневищ. Укладка в коробки. Срезка сухих стеблей секатором. Перекопка почвы на заданную глубину. Осенняя прикорневая перекопка кустарников. Заготовка компонентов земляных смесей. Пересадка комнатных растений. Уборка мусора с пришкольного участка.

Сбор семян цветковых растений. Посадка луковичных растений. Выкопка не зимующих растений.

Самостоятельная работа – (2 часа).

Правила ТБ труда при работе с инвентарем (лопатой, ведром). Правила выкопки ямы в соответствии с размером саженца кустарника. Последовательность посадки кустарника. Уборка инвентаря и спец. одежды.

II четверть – 120 часов.

Вводное занятие – 2 часа.

Техника безопасной работы с инвентарем. Состояние комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Раздел VII. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте – (14 часов).

Разнообразие садовых роз. Розы в школьном цветнике. Розы, подлежащие укрытию на зиму. Сроки укрытия роз. Подготовка роз к укрытию. Правила ТБ при работе секатором.

Срезка невызревших побегов с розы. Удобрение перегноем или торфом. Техника укрытия штамбовых роз. Уборка сорной травы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20-25 см. Правила ТБ при работе лопатой. Перекопка почвы в междурядьях.

Раздел VIII. Классификация цветковых культур – (16 часов).

Признаки цветочного растения. Место выращивания цветковых культур. Длительность жизненного цикла. Декоративные качества. Отношение к холоду. Растения открытого грунта. Растения закрытого грунта. Однолетние растения. Двулетние растения. Многолетники: зимующие, не зимующие. Декоративно-лиственные растения.

33			
34-36	Особенности выращивания луковичных растений	3	
37-38	Виды многолетних растений. Зимующие растения. Не зимующие растения	2	
39	Ирисы, пионы, флоксы	1	
40-41	Размножение зимующего растения	2	
42-43	Деление многолетнего растения. Необходимость деления на части	2	
44-45	Многообразие многолетников	2	
46-48	Декоративныекачества многолетников. Подготовка к пересадке. Подготовка почвы. Выкопка посадочных ям	3	
49-50	Подкоп и выкопка. Промывка корневища. Определение количества делёнок	2	
51-52	Посадка, уплотнение почвы, полив	2	
53-54	Состав растений. Наземная часть. Строение. Признаки отмирания	2	
55-56	Подземная часть.Луковица. Корневище. Почки	2	
57-58	Виды зимующих многолетников	2	
59	Удаление отмерших стеблей	1	
60-62	Правила ТБ при работе с лопатой, удобрениями.Рыхление почвы вокруг растений. Полив корневищ. Внесение удобрений	3	
63-65	Оценка состояния цветника. Подготовка и подкормка минеральными удобрениями. ТБ при работе с минеральными удобрениями.	3	
66-68	Подкормка минеральными удобрениями. Подготовка, уборка мусора. Правила ТБ с инструментами на уроках труда	3	
69-70	Вскапывание почвы в междурядьях	2	
71-74	Легкое укрытие зимников. Уборка мусора	4	
75-76	Уборка мусора на территории школы	2	
77	С,р. Последовательность посадки луковичных. Уборка инвентаря и спец. одежды.	1	
78-79	Биологические особенности древесных растений. Экологические особенности древесных растений	2	
80	Разнообразие кустарников. Самшит вечнозеленый. Шиповник. Роза штамбовая	1	
81-82	Особенности посадки растений	2	
83-84	Приёмы ухода за живой изгородью.	2	

Растения с красивыми плодами. Вьющиеся растения, цепляющиеся. Сухоцветы, ковровые.

Раздел IX. Почвы – (16 часов).

Садовые земли. Свойства, цвет почвы. Дерновая земля. Перегнойная земля. Вересковая земля. Лиственная земля. Торфяная земля. Компостная земля. Песок. Хвойная земля. Керамзит. Глинистые почвы. Определение глинистой почвы. Заготовка земли.

Раздел X. Обмолот и фасовка цветочных семян – (14 часов).

Признаки созревания. Форма, окраска, поверхность. Размеры семян каждого вида. Очистка семян от примесей. Сортировка семян по видам. Заготовка бумажных пакетов. Заготовка этикеток. Фасовка семян.

Раздел XI. Защищенный грунт в цветоводстве – (16 часов).

Способы защиты грунта в цветоводстве. Виды теплиц. Устройство теплиц. Характеристика теплиц. Использование теплиц. Грунтовая теплица. Стеллажная теплица. Парник, рассадник в цветоводстве. Устройство и назначение парников. Длительность использования защищенного грунта. Замена, обеззараживание грунта. Приспособления для полива растений. Климатические условия в теплицах. Условия выращивания растений в парниках. Близлежащее цветоводческое хозяйство. Условия работы.

Раздел XII. Охрана труда и правила безопасной работы (14часов).

Законодательная база Охраны труда. Основные положения об охране труда. Основные правила по безопасности труда. Инструкции по безопасности труда. Производственный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Пожарная безопасность. Обязанности работодателя по созданию условий труда. Обязанности работника по соблюдению инструкций охраны труда. Правила безопасной работы на производстве. Механизация труда в цветоводстве. Правила безопасного обращения с машинами на производстве. Экскурсия. Контролирующий орган охраны труда - Федеральная инспекция при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ и федеральные органы исполнительной власти.

Практическое повторение – (24 часов).

Распознавание органов растения. Виды листьев, виды соцветий. Особенности цветковых растений. Садовые земли. Зимний уход за кустарниками. Подготовка емкости для почвы. Заготовка компонентов земляных смесей. Подготовка к пересадке комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Зимняя подкормка комнатных цветов. Зимний уход за кустарниками. Обрезка поломанных ветвей кустарника или дерева. Пересадка хлорофитума. Уход за пересаженными цветами.

Самостоятельная работа – (4 часа.)

Классификация цветковых растений. Заготовка бумажных пакетов. Определение растений по семенам.

III четверть – 150 часов

Вводное занятие – (2 часа.)

План работы на второе полугодие. Техника безопасной работы с инвентарем. Правила дисциплины труда на производстве.

Раздел XIII. Производственная классификация цветковых растений открытого грунта – (14 часов).

85-86	Обрезка побегов: правила, сроки. Виды обрезки: санитарная, омолаживающая, формовочная	2	18 19
87-88	Подготовка секаторов и коробок для работы. Удаление листьев. Срезка стеблей секатором. Правила безопасной работы.	2	19 19
89-90	Секатор, садовая пила. Правила безопасной работы. Вырезка сухихстеблей садовой пилой	2	20 20
91-92	Подготовка территории к озеленению	2 1	21
93	Строение саженца кустарника. Правила посадки кустарника.	1	21
94-95	Последовательность посадки кустарника.	2	22
96	С.Р.Правила ТБ труда при работе с инвентарем (лопатой, ведром). Правила выкопки ямы всоответствии с размером саженца кустарника	1	22
97-98	Перекопка почвы на заданную глубину. Осенняя прикорневая перекопка кустарников. Заготовка компонентов земляных смесей.	2	25 25
99-100	Уборка мусора с пришкольного участка	2 1	25
101-102	Правила ТБ, эксплуатации и хранения садового инвентаря. Применение садовых ножниц, секаторов, пил. Особенности технического обслуживания режуще-пилящих садовых инструментов.	2	26 26
103-106	Пересадка комнатных растений	4 3	26 27 27
107-108	Трудовой Кодекс РФ. Права и обязанности рабочих и служащих	2	28 28
109-110	Прохождение собеседования при приеме на работу. Трудовой договор	2	29 29
111-112	Основной документ трудовойдеятельности. Трудовой коллектив	2 1	02.10
113	Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы	1	02.10
114-115	Рабочее время. Время отдыха	2 1	02.10.
116	Заработная плата	1	03.10.
117-118	Труд подростков	2 1	03.10.
119-120	Продолжительность рабочего дня для инвалидов.	2 1	03.10
121	Техника безопасной работы с инвентарем	1	04.10
122	Состояние комнатных растений. Уход за комнатными растениями	1	04.10
123	Разнообразие садовых роз. Розы в школьном цветнике. Розы, подлежащие укрытиюна зиму.	1	05.10.
124-126	Сроки укрытия роз. Подготовка роз к укрытию	3	05.10 06.10 06.10

Классификация цветковых растений. Многолетние цветковые растения. Морфологические особенности многолетников. Способы размножения многолеток. Однолетние цветковые растения. Способы использования цветочных культур. Декоративные признаки растений. Сроки посадки многолетников. Период цветения многолетников. Условия выгонки растений.

Особенности выращивания однолетних растений. Сроки созревания и сбора семян. Двулетние цветковые растения. Сроки посадки и цветения двулетников.

Раздел XIV. Классификация цветковых растений закрытого грунта – (14 часов).

Классификация растений закрытого грунта. Цветущие растения. Ампельные растения. Декоративно-лиственные растения. Суккуленты и плодовые. Садовые земли для комнатных растений. Размножение семенами, вегетативное размножение.

Правила ухода за комнатными растениями. Содержание растений в чистоте. Пересадка и перевалка комнатных цветов. Посуда для комнатных растений. Классификация цветов в кабинете. Инвентарь для выращивания цветочных культур. Техника безопасной работы.

Раздел XV. Посев семян однолетних цветковых растений –(16 часов).

Цветочные семена. Узнавание семян цветочных растений. Сроки посева семян.

Инструменты и оборудование, необходимые при посеве. Подготовка ящиков для посева. Заготовка земляной смеси. Набивка ящиков земляной смесью. Полив почвы. Разметка посевных рядков. Раскладка семян и заделка почвой. Полив, укрытие пленкой. Установка ящиков на светлое место. Проветривание, поворачивание. Опрыскивание из пульверизатора.

Раздел XVI. Черенкование комнатных растений – (16 часов).

Размножение комнатных растений. Время для вегетативного размножения. Правила ТБ, правила срезки черенков.

Подготовка пикировочных ящиков. Подготовка земляной смеси. Заполнение ящиков земляной смесью. Нарезка черенков комнатных растений. Посадка и полив черенков. Установка на светлое место. Нарезка черенков герани. Нарезка черенков сансивиерии. Нарезка черенков фикуса. Смачивание черенков «корневином». Посадка и полив черенков.

Раздел XVII. Болезни комнатных растений. (16 часов).

Наиболее распространенные паразиты. Вредители и болезни. Меры борьбы с паразитами. Белокрылки. Грибные комарики. Мучнистые червецы. Тли. Паутинные клещи. Трипсы. Щитовки. Серая гниль. Мучнистая роса. Пятнистость листьев. Ошибки в уходе. Обработка инсектицидами. Применение природных средств борьбы.

Раздел XVIII. Красивоцветущие кустарники для озеленения сада. (8 часов)

Виды красивоцветущих кустарников. Декоративные качества кустарников. Использование кустарников в озеленении. Вырезка старых веток и формирование кроны. Обрезка побегов. Прореживание посадок. Перекопка почвы вокруг кустов. Внесение удобрений в почву.

Раздел XIX. Выращивание растений на балконе. (14 часов).

Оформление балкона, балконные контейнеры. Субстраты для растений. Цветовой круг. Выбор растений. Выращивание растений. Работа в теплице. Составление почвенных смесей. Техника высева семян. Размножение черенками. Выращивание клубневых растений. Правильный полив и подкормка. Местоположение кадочных растений. Защита растений. Пикировка. Пестрые цветочные композиции.

127	Правила ТБ при работесекатором	1	
128-129	Срезка невызревших побегов с розы. Удобрение перегноем или торфом. Техника укрытия штамбовых роз	2	
130-132	Уборка сорной травы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20-25 см.	3	
133-134	Правила ТБ при работе лопатой. Перекопка почвы в междурядьях	2	
135-136	Признаки цветочного растения.	2	
137-139	Место выращивания цветковых культур. Длительность жизненного цикла. Декоративные качества. Отношение к холоду	3	
140-141	Растения открытого грунта. Растения закрытого грунта	2	
142-143	Однолетние растения. Двулетние растения	2	
144-145	Многолетники: зимующие, не зимующие	2	
146-147	Декоративно- лиственные растения	2	
148-150	Растения с красивыми плодами. Вьющиеся растения, цепляющиеся. Сухоцветы, ковровые	3	
151	**Самостоятельная работа.** Классификация цветковых растений.	1	
152-153	Садовые земли. Свойства, цвет почвы	2	
154	Дерновая земля.	1	
155	Перегнойная земля	1	
156	Вересковая земля	1	
157	Лиственная земля	1	
158	Торфяная земля	1	
159	Компостная земля	1	
160	Песок.	1	
161	Хвойная земля	1	
162	Керамзит	1	
163-164	Глинистые почвы. Определение глинистой почвы	2	
165	**Самостоятельная работа.** Виды почв.	1	
166-168	Заготовка земли	3	
169-170	Обмолот и фасовка цветочных семян	2	
171-172	Признаки созревания. Форма, окраска, поверхность	2	
173-174	Размеры семян каждого вида. Очистка семян от примесей.	2	
175-176	Сортировка семян по видам	2	
177-178	Заготовка бумажных пакетов	2	

Раздел XX. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками –(10 часов).
Значение ранневесеннего ухода за растениями. Виды обрезки деревьев и кустарников. Перекопка почвы вокруг стволов деревьев . Санитарная обрезка. Омолаживающая и формовочная обрезка. Прореживание кустарников. Работа с садовыми ножницами. Т.Б. Снятие укрытий с роз. Уборка мусора. Внесение органических удобрений.
Раздел XXI. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. (14 часов).
Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания. Роль производственной гимнастики. Соблюдение личной гигиены на производстве. Гнойничковые заболевания. Меры предупреждения заболеваний. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде. Уход. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Характеристика условий труда.
Практическое повторение – (22 часа).
Правила ТБ при работе секатором. Виды обрезки. Санитарная обрезка кустарников. Подготовка клумбы под посев. Правила ТБ при работе лопатой. Вскапывание почвы. Правила внесения удобрений. Внесение органических удобрений. Правила ТБ при работе с минеральными удобрениями. Внесение минеральных удобрений. Заготовка земляной смеси. Правила подготовки посевных ящиков. Заполнение земляной смесью посевных ящиков. Посев семян. Рыхление почвы и посев в бороздки. Накрывание ящиков стеклом или пленкой. Пересадка комнатных растений. Рыхление, полив и подкормка комнатных цветов.
Самостоятельная работа – (4 часа).
Правила безопасной работы с секатором. Черенкование комнатных растений. Последовательная посадка черенков. Уборка инвентаря и спец. одежды.

IV четверть – 120 часов.
Вводное занятие – (2 часа).
Оценка состояния цветника. Техника безопасной работы с инвентарем. Определение вида работ на участке.
Раздел XXII. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения – (16 часов).
Вечнозеленые цветковые растения. Цветы для прохладных комнат. Пеларгония, сенполия. Традесканция, хлорофитум. Цветы для теплых комнат. Бегония, монстера. Цветы для южных комнат. Клен комнатный, цитрусовые. Кактусы, жасмин комнатный. Цветы для северных комнат. Папоротник, драцена. Определение вида растения. Различные способы вегетативного размножения. Воздушное и водное питание комнатных растений. Рыхление, полив. Подкормка цветов.
Раздел XXIII. Озеленение двора – (16 часов).
Подбор растений для озеленения двора. Кустарники с ранними цветами. Красивая весенняя листва. Кустарники, цветущие в начале лета. Кустарники, цветущие в середине лета. Вырезка сухих, поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Однолетники для пересадки. Работа в теплице. Посев однолетников. Неопадающие ковры. Растения, любящие тень. Первые цветы года. Зимующие многолетники. Рациональное размещение посадок. Составление плана озеленения двора. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

179-180	Заготовка этикеток	2	09.10 09.10.
181-182	Фасовка семян	2	09.10. 10.10.
183	**Самостоятельная работа.** Заготовка бумажных пакетов.	1	10.10
184-185	Способы защиты грунта в цветоводстве. Виды теплиц. Устройство теплиц. Характеристика теплиц.	2 1	10.10.
186-187	Использование теплиц	2 1	11.10
188-189	Грунтовая теплица. Стеллажная теплица	2 1	11.10.
190-192	Парник, рассадник в цветоводстве. Устройство и назначение парников	3 2	12.10 12.10
193-195	Длительность использования защищенного грунта. Замена, обеззараживание грунта. Приспособления для полива растений. Климатические условия в теплицах	3 2	13.10. 13.10.
196-199	Условия выращивания растений в парниках. Близлежащее цветоводческое хозяйство. Условия работы	4 3	16.10 16.10. 16.10.
200	**Самостоятельная работа.** Определение растений по семенам	1	17.10.
201-202	Законодательная база Охраны труда. Основные положения об охране труда. Основные правила по безопасности труда.	2	17.10 17.10.
203-204	Инструкции по безопасности труда. Производственный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте.	2	18.10 18.10
205-206	Пожарная безопасность.	2	19.10 19.10
207-209	Обязанности работодателя по созданию условий труда. Обязанности работника по соблюдению инструкций охраны труда. Правила безопасной работы на производстве	3 2	20.10. 20.10.
210-212	Механизация труда в цветоводстве. Правила безопасного обращения с машинами на производстве.	3 2	23.10 23.10
213-214	Контролирующий орган охраны труда - Федеральная инспекция при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ и федеральные органы исполнительной власти.	2 1	23.10
215-217	Распознавание органов растения. Виды листьев, виды соцветий. Особенности цветковых растений	3 2	24.10 24.10
218-220	Садовые земли. Зимний уход за кустарниками.	3	25.10 24.10 25.10
221-222	Подготовка емкости для почвы. Заготовка компонентов земляных смесей.	2	26.10 26.10
223-224	Подготовка к пересадке комнатных растений.	2	24.10. 24.10
225-229	Пересадка комнатных растений.	5	06. 06. 06 07 07
230-231	Зимняя подкормка комнатных цветов.	2	07.11 08.11
232-234	Зимний уход за кустарниками. Обрезка поломанных ветвей кустарника или дерева.	3	08.11 09.11 09.11

Раздел XXIV. Устройство садовых дорожек и площадок – (16 часов).

Формы и размеры садовой дорожки. Размеры садовой площадки. Дорожки и площадки в парке. Назначение дорожек. Дорожки и площадки в сквере. План-схема садовой площадки. Дорожки и площадки в саду и цветнике. Виды покрытий садовых дорожек. Основание и покрытия. Глубина выемки грунта. Стройматериалы для устройства дорожки. Разбивка дорожки. Оформление бордюра. Уход за садовой дорожкой. Ремонт садовой дорожки. Уход за садовой дорожкой.

Раздел XXV. Уход за газоном – (16 часов).

Приемы ухода за газоном. Своевременный полив. Разбрызгиватели. Внесение удобрений. Борьба с вредителями. Аэрация газона. Бытовая газонокосилка. Триммер. Сроки стрижки газона. Правила ТБ перед началом стрижки газона.

Правила безопасной работы садовыми ножницами. Полив газона. Садовый пылесос. Веерные грабли.

Уборка опавшей листвы с газона. Утилизация опавшей листвы с газона.

Раздел XXVI. Деревья для озеленения – (16 часов).

Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев. Береза, клен, липа. Каштан, рябина, черемуха, акация. Декоративные качества. Деревья с замечательными силуэтами. Одно дерево, две пользы. Деревья, цветущие весной. Деревья, занимающие мало места. Крупные хвойные деревья. Значение древесных насаждений. Определение вида дерева по листьям. Определение вида дерева по форме кроны, ветвей. Распознавание безлиственных деревьев. Экскурсия в парк. Ознакомление с породами деревьев.

Раздел XXVII. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве (16 часов).

Механизация труда в цветоводстве. Машины для сплошной обработки почвы. Правила ТБ при работе с механизмами. Тракторный ямокопатель. Механизация полива цветников и газонов. Разбрызгиватели. Машины для скашивания травы и стрижки газонов. Правила ТБ во время работы газонокосилкой. Триммер. Моторная газонокосилка. Веерные грабли. Механическая стрижка кустарников. Почвенный аэратор. Опрыскиватель для борьбы с вредителями. Садовый пылесос. Экскурсия в парк.

Практическое повторение –(18 часов).

Правила безопасной работы с инструментом. Вскапывание почвы. Выравнивание поверхности. Разметка рядков. Подготовка лунок. Высадка рассады однолетников. Условия и особенности пикировки рассады. Посадка цветочной рассады. Обильный полив. Уход за зимующими многолетниками. Весенний уход за кустарниками. Удаление сломанных веток, уборка территории.

Самостоятельная работа –(4 часа).

Вскапывание почвы. ТБ.

Высадка рассады однолетников.

Практические работы:

- удаление сломанных и засохших растений;
- дополнительная подвязка растений;
- оправка границ клумб;
- удаление всех цветков с георгина;

235-240	Пересадка хлорофитума. Уход за пересаженными цветами.	6	13, 13, 13 14 14 14
241-242	Техника безопасной работы с инвентарем. Правила дисциплины труда на производстве	2	
243-244	Классификация цветковых растений. Многолетние цветковые растения	2	
245-248	Морфологические особенности многолетников. Способы размножения многолеток. Однолетние цветковые растения	4	20 11 20 11 ~~11~~
249-252	Способы использования цветочных культур. Декоративные признаки растений. Сроки посадки многолетников. Период цветения многолетников. Условия выгонки растений	4	20 11
253-256	Особенности выращивания однолетних растений. Сроки созревания и сбора семян. Двулетние цветковые растения. Сроки посадки и цветения двулетников	4	
257-259	Классификация растений закрытого грунта. Цветущие растения. Ампельные растения. Декоративно-лиственные растения	3	27.11
260-261	Суккуленты и плодовые. Садовые земли для комнатных растений	2	24 11 24 11
262-264	Размножение семенами, вегетативное размножение	3	
265-267	Правила ухода за комнатными растениями. Содержание растений в чистоте. Пересадка и перевалка комнатных цветов. Посуда для комнатных растений	3	
268-270	Классификация цветов в кабинете. Инвентарь для выращивания цветочных культур. Техника безопасной работы	3	
271-274	Цветочные семена. Узнавание семян цветочных растений. Сроки посева семян. Инструменты и оборудование, необходимые при посеве.	4	04.12 04 12 04 12 05 12
275	**Самостоятельная работа.** Черенкование комнатных растений.	1	05.12
276-277	Подготовка ящиков дляпосева	2	05.12 06 12
278-281	Заготовка земляной смеси. Набивка ящиков земляной смесью. Полив почвы. Разметка посевных рядков. Раскладка семян и заделка почвой. Полив, укрытие пленкой	4	
282-285	Установка ящиков на светлое место. Проветривание, поворачивание. Опрыскивание из пульверизатора	4	08 12 ~ 11.12 11 12
286-287	Размножение комнатных растений. Время для вегетативного размножения.	2	
288-289	Правила ТБ, правила срезки черенков.	2	
290-294	Подготовка пикировочных ящиков. Подготовка земляной смеси. Заполнение ящиков земляной смесью. Нарезка черенков комнатных растений	5	
295-301	Посадка и полив черенков. Установка на светлое место. Нарезка черенков герани. Нарезка черенков сансивиерии. Нарезка черенков фикуса. Смачивание	7	~18.12 ~18 12 18.12

19.12
19.12
19.12
20.12

- подкапывание и выборка клубнелуковиц;
- выемка кома с корнеклубнями;
- срезка стеблей, оставление пенька высотой 10 см.;
- промывка корнекулубней раствором марганцовокислого калия;
- укладка в ящики;
- установка на просушку;
- подготовка цветочного горшка к пересадке;
- заполнение горшка земляной смесью.
- выкопка и посадка корневища в горшок;
- сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников;
- укладка листьев между листами под пресс;
- сбор плодов и семян;
- укладка плодов в картонные коробки;
- сбор плодов с высоких деревьев;
- просушка плодов и семян;
- перетирка сочных плодов, выделение семян;
- сушка сочных плодов для гербария;
- изготовление гербария;
- уборка мусора с участка;
- разметка линий траншей и мест посадок деревьев;
- внесение в ямы органических удобрений;
- посадка кустарника;
- уплотнение почвы ногами;
- заготовка земляных смесей;
- осенние работы в цветнике;
- уход за кустарниками;
- сбор семян цветковых растений;
- срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя;
- обрезка листьев;
- окучивание розы на высоту 20-25 см.;
- укладка елового лапника возле куста;
- насыпка поверх лапника листьев;
- заготовка земляных смесей для выращивания комнатных растений;
- пересадка комнатных растений, полив;
- определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей;
- классификация изучаемых растений;
- определение принадлежности растений к той или иной группе по словесному описанию, рисунку, названию;
- нарезка черенков остроотточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две-три почки;
- посадка черенков через 5 см. друг от друга на глубину до верхней почки;
- укрытие пленкой;
- выемка корнеклубней георгина из подвала;
- осмотр, выбраковка больных корнеклубней;
- укладка здоровых корнеклубней в ящики;
- подготовка посадочных ящиков;

	черенков «корневином». Посадка и полив черенков.		
302	**Самостоятельная работа.** Последовательная посадка черенков	1	
303-306	Наиболее распространенные паразиты. Вредители и болезни. Меры борьбы с паразитами.	4	
307-310	Белокрылки. Грибные комарики. Мучнистые червецы. Тли.	4	✓25.12 26.12
311-314	Паутинные клещи. Трипсы. Щитовки. Серая гниль. Мучнистая роса. Пятнистость листьев	4	
315-318	Ошибки в уходе. Обработка инсектицидами. Применение природных средств борьбы	4	
319	Виды красивоцветущих кустарников. Декоративные качества кустарников	1	10.01
320	Использование кустарников в озеленении	1	10.01
321-322	Вырезка старых веток и формирование кроны. Обрезка побегов. Прореживание посадок	2	
323-324	Перекопка почвы вокруг кустов	2	
325-326	Внесение удобрений в почву	2	15.01 15.01
327	Оформление балкона, балконные контейнеры.	1	15.01
328-331	Субстраты для растений. Цветовой круг. Выбор растений. Выращивание растений. Работа в теплице.	4	
332-335	Составление почвенных смесей. Техника высева семян. Размножение черенками. Выращивание клубневых растений	4	
336-340	Правильный полив и подкормка. Местоположение кадочных растений. Защита растений. Пикировка. Пестрые цветочные композиции.	5	✓19.11. 22.11 23.01
341-344	Значение ранневесеннего ухода за растениями. Виды обрезки деревьев и кустарников. Перекопка почвы вокруг стволов деревьев . Санитарная обрезка.	4	
345-347	Омолаживающая и формовочная обрезка. Прореживание кустарников. Работа с садовыми ножницами.	3	
348	**Самостоятельная работа** Правила безопасной работы с секатором.	1	
349-351	Т.Б. Снятие укрытий с роз. Уборка мусора. Внесение органических удобрений.	3	✓29.01 29.01 29.01
352-354	Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания. Роль производственной гимнастики.	3	
355-357	Соблюдение личной гигиены на производстве. Гнойничковые заболевания. Меры предупреждения заболеваний.	3	
358-360	Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде. Уход.	3	
361-363	Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор	3	✓05.02 05.02 05.02
364	**Самостоятельная работа** Уборка инвентаря и спец. одежды.	1	
365-366	Характеристикаусловий труда.	2	